



Alumnos del Máster de Enfermería del CEU realizando prácticas de simulación clínica. INFORMACIÓN

El Máster de Especialización de Cuidados de Enfermería de la Universidad CEU Cardenal Herrera apuesta por la técnica de simulación clínica para mejorar la formación de los profesionales. Con esta técnica, los sanitarios pueden poner a prueba sus conocimientos, y examinarse, sin tener que tratar directamente a una persona, gracias a la utilización de un maniquí monitorizado.

## PRUEBAS DE FUEGO Sanitarios a examen

JOSÉ A. MAS

**E**l aprendizaje en la atención sanitaria se basa, con demasiada frecuencia, en un modelo de aprendiz, esperando que los estudiantes, durante su etapa formativa, se encuentren con situaciones suficientes para poder asegurar que en un futuro puedan enfrentarse solos a todas aquellas circunstancias en las que tienen competencias.

No obstante, desde la Universidad CEU Cardenal Herrera apuntan a que hay que ser realista, ya que no todos los estudiantes, durante su etapa de formación, se enfrentan a una situación donde ellos lideren y resuelvan de manera autónoma una actuación ante un paciente crítico, dejando, por tanto, a veces al azar el aprender durante el periodo de prácticas clínicas. Es decir, que no siempre el alumno va a poder aprender a trabajar con todos los supuestos posibles, durante la etapa de prácticas clínicas.

En este sentido, advierten que puede que el alumno tengan la oportunidad de trabajar con todos los casos, o puede que no. Además, el hecho de no haberse enfrentado anteriormente a todos los casos, hace que tanto los estudiantes, como los pacientes, se encuentren en posición de desventaja, ante una situación crítica suponiendo un riesgo para ambos.

Para evitar estas situaciones, el Máster de Especialización de Cuidados en Enfermería, que se imparte en Elche, especializado en Urgencias y Emergencias, ha incorporado, como técnica de aprendizaje, la práctica clínica simulada. Se trata de una práctica novedosa que acerca al alumno a situaciones y experiencias de aprendizaje, que son difíciles de obtener durante su etapa de formación, y que incluso teniéndolas, no pueden ser evaluadas, punto por punto, para detectar los posibles errores cometidos, y que pueden repercutir en la evolución del paciente.

**El Máster de Enfermería del CEU realiza prácticas de simulación clínica con maniqués y graba en vídeo el trabajo de los alumnos para corregir los errores**

**El método permite poner a prueba los conocimientos de estudiantes y profesionales sin necesidad de trabajar con pacientes reales**

Concretamente, se han impartido varios seminarios, dirigidos por el profesor Óscar Segura, enfermero instructor, que ha innovado en esta área a través de su propio simulador, creando entornos de actuación hospitalarios de UCI adulto, pediátrico y neonatal, así como en áreas específicas de Hemodinámica de Urgencias, camas de Observación, y zonas de hospitalización en general, donde las situaciones del paciente crítico son posibles.

La tecnología desarrollada por Óscar Segura también facilita la docencia en simulación en el área prehospitalaria, donde se forma a profesionales y estudiantes de los servicios de Emergencias.

Óscar Segura indica que «lo que hace novedosa a la simulación clínica es que es posible en cualquier lugar, ya que toda la tecnología es portátil, consiguiendo, de esta forma, aumentar los conocimientos para que los estudiantes o profesionales puedan aprender de los errores sin poner en peligro la vida de otra persona».

Para desarrollar esta técnica es necesario disponer de un maniquí que envíe información respiratoria y cardíaca, y que se pueda comunicar con el alumno o profesional sanitario. También es necesario contar con un monitor, para seguir las constantes vitales del maniquí. A estos medios se suma una cámara de vídeo que graba la intervención de los alumnos, para, después, ser analizada y poder apreciar los errores que se puedan corregir, de cara a intervenciones futuras, con pacientes reales.

Este tipo de simulación se puede aplicar en todos los cursos y rangos, enfocando su uso desde alumnos principiantes hasta expertos profesionales, y en diferentes áreas. Es por ello, añade Óscar Segura, que también es presidente de la Sociedad de Enfermería Murciana de Emergencias, Urgencias y Cuidados Críticos, «que estos seminarios (que se imparten en el CEU de Elche), en simulación clínica, son una poderosa herramienta en la evolución de la enfermería, consiguiendo potenciar nuestra autonomía en enfermería, y evolucionar hacia una formación de mayor calidad para prestar los mejores cuidados basados en la evidencia».